

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра современных
образовательных технологий
(СОТ_ИППС)**

наименование кафедры

к.т.н. доцент И.А. Ковалевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Социология

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Металлургия

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

ст.преподаватель, Малимонов И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания является формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины можно отнести следующие:

1. Дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии;
2. Раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Дать студентам знания основных областей применения социологических данных;
4. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы межнациональных, экономических и политических конфликтов,
5. Сформировать активную жизненную и гражданскую позицию студентов, ценностные ориентации;
6. Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих профессионалов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методов и процедуры организации и проведения социологического исследования.

В результате обучения студент должен

Знать:

1. Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений;
2. Теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
3. Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки;
4. Классические и современные социологические теории;
5. Социальные группы и общности, их роль в жизни общества и личности;

Уметь:

1. Раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;

2. Объяснять сущность социальных процессов, анализировать социальные изменения;
3. Использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;
4. Квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;
5. Владеть методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования социальных явлений;
6. Разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
Уровень 1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
Уровень 1	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Уровень 1	Владеет практическими навыками анализа оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	
Уровень 1	Цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
Уровень 1	Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.
Уровень 1	Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.
ПК-7: способностью использовать процессный подход	
Уровень 1	Знает современные технологии поиска, обработки и представления информации.
Уровень 1	Умеет осуществлять поиск информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Уровень 1	Владеет навыками поиска информации по заданным параметрам в различных информационных системах
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История (история России, всеобщая история)

Теория и история культуры

Теория и практика эффективного речевого общения

Философия

Правоведение

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания	3	5	0	8	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
2	Методологические подходы к социальной структуре общества	2	2	0	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
3	Культура как социальная система	1	2	0	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
4	Социальные институты и процесс социализации.	3	3	0	6	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
5	Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение	2	2	0	2	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
6	Социальная стратификация и социальная мобильность	5	2	0	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7

7	Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации	2	2	0	4	ОК-1 ОПК-3 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социология как наука (предмет, объект и функции социологического познания, области применения).	1	1	0
2	1	Развитие социологии в США.	1	1	0
3	1	Развитие социологии в России.	1	0	0
4	2	Основные подходы к анализу общества.	1	1	0
5	2	Теоретические дилеммы и их оценка	1	1	0
6	3	Культурное многообразие и типы человеческих обществ	1	0	0
7	4	Этапы социализации и основные теории развития ребенка	1	0	0

8	4	Социальные институты. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Религия как социальный институт. Образовательные социальные институты. Социальные институты в сфере экономики и трудовой деятельности. Политические социальные институты.	2	0	0
9	5	Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение	2	0	0
10	6	Проблема неравенства и социальная стратификация в обществе	2	0	0
11	6	Социальная мобильность.	2	0	0
12	6	Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире	1	0	0
13	7	Виды, программа и методология социологического исследования.	2	0	0
Итого			18	4	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Место науки социологии в системе общественных наук	1	1	0

2	1	Классический (традиционный), промежуточный и неклассический (нетрадиционный) типы научного познания в социологии.	1	0	0
3	1	Методологическая основа эмпирических социологических исследований и различных прикладных теорий в США.	1	1	0
4	1	Русская социологическая мысль: основные этапы развития	2	2	0
5	2	Социальная структура общества. Общество как целостная социокультурная система. Основные подходы к анализу общества, его социальная структура	1	0	0
6	2	Теоретические дилеммы и их оценка.	1	0	0
7	3	Культура как социальная система. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Влияние культуры на социальные и экономические отношения.	2	0	0
8	4	Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Роль теории личности. Социальный статус личности. Формирование личности в процессе социализации	1	1	0

9	4	<p>Условия возникновения социальных институтов и необходимость их существования для жизнедеятельности общества. Классификация социальных институтов. Семья как социальный институт и как малая социальная группа. Социальные изменения семьи в современных условиях. Образование в доиндустриальном обществе. Социологические исследования по проблеме неравенства в системе школьного образования: различные теоретические подходы. Роль работы в профессиональной деятельности.</p>	1	1	0
10	4	<p>Религия как социальный институт. Мировые религии в современных условиях. Социологический подход к религии. Государство как социальный институт. Отличительные признаки государства. Политический аппарат государства. Гражданские, политические и социальные права населения. Политические партии как социальные институты. Особенности политических партий и их отличие от политических движений. Разновидности политических движений</p>	1	0	0
11	5	<p>Проблемы социального взаимодействия. Особенности вербальной и невербальной коммуникации. Теории социального взаимодействия.</p>	1	0	0

12	5	Понятия конформности и девиации. Социологические, психологически и биологические теории девиантного поведения.	1	0	0
13	6	Система социальной стратификации. Типы стратификационных систем, их характеристика.	1	0	0
14	6	Социальная мобильность: суть, теории и необходимость ее изучения. Связь мобильности и типологии общества	0,5	0	0
15	6	Глобализация в современном мире. Россия в системе глобализационных изменений и процессов.	0,5	0	0
16	7	Виды социологических исследований. Их характеристика. Программа исследования, ее основные элементы. Этапы разработки и реализации программы исследования. Типы шкал измерения, их характеристика. Требования к социологической шкале.	1	0	0

17	7	<p>Специфика анкетного опроса как вида общения. Классификация вопросов анкеты. Психологические аспекты анкетирования и их учет при конструировании анкеты. Различные классификации интервью. Основные виды интервью, их специфика. Особенности взаимодействия интервьюера и респондента. Эффект интервьюера и контроль качества его работы. Особенности метода наблюдения. Различные классификации наблюдения. Эксперимент, как социологический метод. Виды эксперимента. Метод экспертной оценки, его сущность. Методы отбора экспертов и формы экспертной оценки.</p>	1	1	0
Всего			18	7	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В.	Программа прикладного социологического исследования: учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика, 20.03.01 «Техносферная безопасность, 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»]	Красноярск: СФУ, 2017
------	--	--	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социология: учебник для студентов вузов	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.2	Немировский В. Г.	Социология: учебник	Москва: Проспект, 2013
Л1.3	Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В.	Прикладная социология: терминологический словарь [для студентов по направлениям подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.4	Игебаева Ф. А.	Социология: [учебное пособие для вузов]	Москва: ИНФРА-М, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Епархина О. В.	Социология общественного мнения: учебник для студ. вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2013

Л2.2	Жижко Е. В.	Гендерная социология: учеб.-метод. пособие для студентов направления и спец. "Социальная работа"	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012
Л2.3	Кораблева Г. Б., Абрамова С. Б., Антонова Н. Л.	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки	Екатеринбург: Уральский университет, 2012
Л2.4	Вахтин Н. Б.	Социоллингвистика и социология языка: хрестоматия	Санкт-Петербург, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малимонов И. В., Король Л. Г., Рахинский Д. В.	Программа прикладного социологического исследования: учебно-методическое пособие [для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика, 20.03.01 «Техносферная безопасность, 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»]	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Э2	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э3	ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения	http://wciom.ru/
Э4	СОЦИС - Социологические исследования, журнал Российской Академии наук	http://socis.isras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Изучение теоретического материала происходит в форме конспектирования и реферирования литературных источников (не менее 15 страниц по каждой теме), подготовки доклада по теме занятия (выступление перед группой в течение 10-15 минут). Задания на самостоятельную работу студенты получают у преподавателя после соответствующего лекционного занятия. Методические рекомендации студенты получают в начале изучения дисциплины в электронном виде.

Литература, рекомендованная для самостоятельного изучения, указана после заданий к каждому занятию. Кроме того, для осуществления самостоятельной работы при подготовке к занятиям рекомендуется использовать словари и справочники по данной дисциплине, а также статьи из периодических изданий журналов «Социологические исследования», «Социальная политика и социология», «Социологический журнал». Список литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения, выдается преподавателем в конце каждого занятия

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для реализации учебного процесса по дисциплине необходимо следующее программное обеспечение:
9.1.2	1) ОС Windows XP и выше;
9.1.3	2) MS Word 2007 и выше;
9.1.4	3) MS Excel 2007 и выше;
9.1.5	4) MS Power Point 2007 и выше.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	BOOK.ru - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
-------	---

9.2.2	eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
9.2.3	Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
9.2.4	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия лекционного типа: наличие лекционной аудитории, оснащенной специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Занятия семинарского типа: наличие аудитории, оснащенной техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать с ПК электронные презентации, документы Word, электронных таблицы.